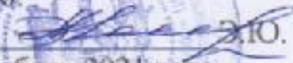


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 67  
имени Героя Российской Федерации В.Н. Шатова  
города Хабаровска

Утверждаю:  
Директор:  О.Ю. Мешкова  
"01" «сентября» 2021 года



### План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов высшей квалификационной категории  
Остроумовой Ларисы Павловны  
с молодым специалистом, учителем начальных классов  
Перфильевой Валерией Александровной  
на 2021 -2022 учебный год

#### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Перфильева Валерия Александровна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МБОУ СОШ № 67
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	25
Дополнительная пед. нагрузка	0,5т.ст. воспитателя в ГПД
Классы:	3Г, УМК «Перспектива»
Квалификационная категория:	нет

#### Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Остроумова Лариса Павловна
Образование:	Среднее специальное,
Какое учебное заведение окончил:	Хабаровское педагогическое училище
Год окончания учебного заведения:	1989
Специальность по диплому:	Преподаватель в начальных классах средней школы
Какое учебное заведение окончил:	ГОУВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет»
Год окончания учебного заведения:	2011
Специальность по диплому:	Преподаватель психологии по специальности «Психология»
Педагогический стаж:	27

Место работы:	МБОУ СОШ № 67
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	27
Классы:	4б, УМК Система развивающего обучения Эль-кониной-Давыдова
Квалификационная категория:	Высшая

**Цель** наставничества на 2021 – 2022 учебный год - формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

**Задачи:**

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

**Ожидаемые результаты:**

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Изучение школьной документации	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования.	Собеседование. Консультации. (сентябрь)
	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базы школы	Изучение положений (сентябрь)
	"Как вести школьный журнал (электронный вариант в ИС «Дневник.ру»)	Практическое занятие (сентябрь)
	"Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению"	Практическое занятие (октябрь)

	"Как вести протоколы родительских собраний"	Практическое занятие (декабрь)
	"Нормы и правила составления характеристика на ученика"	Практическое занятие (январь)
	"Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ"	Практическое занятие (апрель)
	"Итоги работы молодого педагога со школьной документацией"	Анализ работы (май)
<b>2. Самообразование и повышение уровня профессиональной компетенции</b>	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Индивидуальные беседы (сентябрь);
	"Составление плана работы по самообразованию на учебный год"	Практическое занятие (сентябрь)
	Включение молодых специалистов в работу ШМО	По плану ШМО учителей начальных классов
	Участие в "Городском форуме молодых педагогов"	Практическое занятие (август)
	Курсы повышения квалификации (по выбору)	Курсы (декабрь, январь)
	«Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ»	Практическое занятие (октябрь)
	«Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»	Консультация (ноябрь)
<b>3. Методическая работа</b> Планирование и организация работы по предмету	"Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности "	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть)
	"Развитие мелкой моторики рук"	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (сентябрь)
<b>Посещение уроков наставника (других учителей начальных классов)</b>	"Нетрадиционные формы проведения урока"	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть)
	"Организация индивидуальной работы с учащимися"	Посещение уроков молодого педагога наставником (сентябрь) Посещение уроков молодого педагога наставником (октябрь)

Посещение уроков наставником	"Проведение и анализ контрольных работ"	Посещение уроков молодого педагога наставником (декабрь, январь, май)
	"Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль)
	"ИКТ на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель)
	"Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы"	Анализ работы (май)
	"Составление плана воспитательной работы в классе"	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	"Методика проведения родительских собраний"	Индивидуальная беседа (октябрь)
4. Воспитательная работа.	«Методика проведения родительского собрания»	Родительское собрание (октябрь)
	«Различные виды внеклассных мероприятий и методика их проведения»	Внеклассное мероприятие (сентябрь)
Посещение родительского собрания наставником	Подготовка к "Смотру песни и строя"	Внеклассное мероприятие (февраль)
Посещение внеклассных мероприятий наставником	Классный час	Классный час (февраль)
	Итоги воспитательной работы за год	Анализ работы (май)